

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по французскому языку
для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы**

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p> Внимательно прочитайте задание и прослушайте аудиозапись.</p> <div> <p><i>Вы услышите сообщение. Для каждого предложения A–E выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных в соответствии с информацией из прослушанного текста. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.</i></p> <p>Текст для аудирования</p> </div> <p> A Dans le texte il n'y a pas de réponse à la question :</p> <div> <p><input checked="" type="radio"/> Quel âge a-t-il ?</p> <p><input type="radio"/> Où André passe-t-il ses vacances ?</p> <p><input type="radio"/> Où André habite-t-il ?</p> </div> <p> B André aime conduire</p> <div> <p><input type="radio"/> la voiture</p> <p><input checked="" type="radio"/> la moto</p> <p><input type="radio"/> le camion</p> </div> <p> C Ses parents trouvent le motocross</p> <div> <p><input type="radio"/> passionnant</p> <p><input checked="" type="radio"/> dangereux</p> <p><input type="radio"/> ennuyeux</p> </div> <p> D André et ses parents partent en vacances</p> <div> <p><input type="radio"/> à moto</p> <p><input type="radio"/> en voiture</p> <p><input checked="" type="radio"/> en avion</p> </div> <p> E Où André aimerait-il voyager un jour ?</p> <div> <p><input type="radio"/> En Crimée.</p> <p><input type="radio"/> En Italie.</p> <p><input checked="" type="radio"/> Au lac Baïkal.</p> </div>	A	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
				<p>Другие варианты.</p>	0
		B	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
				<p>Другие варианты.</p>	0
		C	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
				<p>Другие варианты.</p>	0
		D	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
				<p>Другие варианты.</p>	0
		E	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p>	1
				<p>Другие варианты.</p>	0

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из предложенного списка.

Je n'ai pas de personnalité

Grâce à mes années d'école primaire, j'obtenais de bons résultats en calcul et en orthographe ; d'autre part ma passion des mots m'avait permis de rapides progrès en anglais, et, avec l'aide du savant Bigot, quelques succès en version latine. En thème j'étais parfaitement nul : pourtant, j'apprenais par cœur mes leçons de grammaire, et j'avais la tête pleine de règles et d'exemples, mais je ne savais pas les utiliser, et j'étais sûr qu'il était suffisant d'être capable de les réciter. Pour traduire une phrase, je cherchais les mots latins dans mon dictionnaire et je les alignais à la place des mots français : c'est pourquoi notre prof prétendait que j'étais un remarquable fabricant des barbarismes, alors que je ne savais même pas ce que c'était.

D'autre part, l'histoire ne m'intéressait plus : ces rois qui n'avaient que des prénoms, qui étaient tous parents et qui se faisaient la guerre, je n'arrivais pas, malgré leur numérotage, à les distinguer les uns des autres. D'ailleurs tous ces gens-là étaient morts depuis longtemps, ils ne pouvaient plus rien me donner ni me prendre : l'histoire ne parlait jamais que du passé.

La géographie m'amusait par moments, parce qu'on y rencontrait des personnages bien sympathiques : Marco Polo, Cristophe Colomb et la Pérouse. Mais les fleuves, navigables ou non, les montagnes, les plaines étaient vraiment trop nombreux pour moi.

D'après Marcel Pagnol « Le temps des secrets »

A Le héros du texte était fort en ...

☐ grammaire.

☒ calcul.

☐ géographie.

B Pour traduire la phrase il cherchait les mots latins dans le dictionnaire et les ...

☒ alignait.

☐ apprenait.

☐ conjuguant.

C Le prof prétendait que le héros du texte fabriquait ...

☐ les proverbes.

☒ les barbarismes.

☐ les problèmes.

D Le héros du texte adorait apprendre ...

☐ le numérotage des rois français.

☐ l'histoire du passé.

☒ l'anglais.

E Le héros du texte s'intéressait ...

☐ aux rois français.

☐ à la poésie anglaise.

☒ aux grands voyageurs.

A	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
B	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
C	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
D	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0
E	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
		Другие варианты.	0

3	<p>Прочитайте текст с пропусками, обозначенными буквами A–E. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Yves Saint Laurent</p> <p>Yves Saint Laurent raconte : « J’aime ma profession. Trouver des idées A nouvelles (NOUVEL), ce n’est pas toujours facile. Il faut aussi être un artiste dans B cette (CE) profession. Au début j’ai eu des années très difficiles. J’ai dû trouver de l’argent pour commencer. C J’ai travaillé (TRAVAILLER) jour et nuit. Puis un jour, ça a commencé à D marcher (MARCHER). Ensuite beaucoup de magasins E ont voulu (VOULOIR) acheter mes robes. »</p> </div>	-	5	<div> <div>Ответ совпадает с эталоном.</div> <div>Допущена одна ошибка.</div> <div>Допущены две ошибки.</div> <div>Допущены три ошибки.</div> <div>Допущены четыре ошибки.</div> <div>Другие варианты.</div> </div>	<div>5</div> <div>4</div> <div>3</div> <div>2</div> <div>1</div> <div>0</div>
---	--	---	---	---	---

Задания А, В и С выполняются на основе электронного письма.

А Восстановите последовательность фрагментов письма, переместив их в правильном порядке с помощью мыши.

В Выберите недостающие слова из выпадающих списков.

Слова для выбора:

amis toi heureux impatience jour Alors

Salut Serge,

Merci pour ton e-mail. Je suis **heureux** de le recevoir !

Tu me demandes sur mes dernières vacances. **Alors**, je les ai passées à Paris. J'adore cette ville. J'ai visité le musée du Louvre.

Je suis aussi allé passer une journée à Versailles pour visiter le château. Malheureusement, ce jour-là il ne faisait pas beau, il a plu le matin et l'après-midi il y a eu un vent terrible. Heureusement, le jour suivant le ciel était bleu et j'ai pu profiter de mon dernier **jour** de vacances. J'ai écrit des cartes postales à tous mes amis.

Eh bien, c'est tout pour l'instant. J'attends ta réponse avec **impatience** !

Bien à **toi**,

Alexandre

С Ответьте на 3 вопроса.
 Ответ на каждый вопрос запишите **одним** словом из электронного письма (без артиклей)¹.

¹ Для записи букв с надстрочными знаками используйте виртуальную клавиатуру в нижней части экрана.

1) Où Serge a-t-il passé ses vacances ?

Ответ: Paris

2) Quel château Serge a-t-il visité ?

Ответ: Versailles

3) A qui Serge a-t-il écrit des cartes postales ?

Ответ: amis

Критерии оценивания задания 4 (Электронное письмо) (части А, В, С)	Баллы
К1. Решение коммуникативной задачи (часть С)	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании:	3
– даны правильные ответы на три вопроса	
– даны правильные ответы на два вопроса	2
– дан правильный ответ на один вопрос	1
Задание не выполнено:	0
– даны неправильные ответы на все вопросы	
К2. Организация текста (часть А)	2
Все элементы письма расставлены в правильном порядке	2
Допущена одна ошибка в расстановке элементов письма	1
Допущено более одной ошибки в расстановке элементов письма	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста (часть В)	3
Все 5 слов выбраны из списка верно	3
4 слова выбраны из списка верно	2
3 слова выбраны из списка верно	1
Только 1–2 слова выбраны верно ИЛИ все 5 слов выбраны неверно	0
К4. Орфография и пунктуация (часть С)*	2
Все 3 слова печатаны верно (каждое из 3-х слов не содержит орфографических ошибок)	2
Допущено не более 1 орфографической ошибки в каждом из печатанных слов, И/ИЛИ одно слово пропущено (не впечатано), ИЛИ 1 печатанное слово не соответствует правильному ответу (эталону)	1
Допущены 2 и более орфографические ошибки в каждом из печатанных слов, ИЛИ два и более слова пропущены (не впечатаны), ИЛИ два и более слова не соответствуют правильному ответу (эталону)	0
Максимальный балл	10

* *Примечание:*

1) Слова печатаются в любом регистре.

2) При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» критерий «Орфография и пунктуация» также оценивается в 0 баллов.

3) Орфография печатанных слов, не соответствующих правильному ответу (эталону), не проверяется.