

**Описание
проверочной работы по истории
для обучающихся 10-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «История» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 15 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал, изученный к моменту проведения диагностики.

Проверочная работа содержит задания, направленные на проверку различных блоков умений, формируемых при изучении курса истории. Распределение заданий по блокам проверяемых умений представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по блокам проверяемых умений

№ п/п	Проверяемые умения	Количество заданий
1	Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.	1
2	Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	2
3	Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914– 1945 гг.	2
4	Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту	2
5	Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	3
6	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг.,	1
7	Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	1
8	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами	2

**Обобщённый план
проверочной работы по истории
для обучающихся 10-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности.

	на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;	
9	Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., Соотносить события истории родного края, истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	1

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса истории представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса истории	
№ п/п	Раздел курса истории
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны
2	Мир в 1918-1939 гг.
3	Вторая мировая война
4	Россия в Первой мировой войне (1914-1918)
5	Великая российская революция и Гражданская война (1917-1922)
6	СССР в годы нэпа
7	СССР в 1929-1941 гг.
8	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 6–9, 11, 13 оценивается 1 баллом; заданий 1–5, 10, 12, 14 оценивается 2 баллами; задания 15 оценивается 3 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 25 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

№ зада- ния	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уро- вень слож- ности	Макс. балл
1	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2.2; 4.3; 10.5	Б	2
2	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с	8.1; 6.2	Б	2

			историческим контекстом			
3	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914– 1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания	8.2; 6.4	Б	2
4	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	8.1; 6.2; 10.5	Б	2
5	Россия и Мир в 1914–1945 гг.	1–20 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)	4.3	Б	3
6	Россия и Мир в 1914–1945 гг.	1–20 (кроме 8.3; 12.4;	Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать	8.3	Б	1

		16.7)	историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.			
7	Россия и Мир в 1914–1945 гг.	1–20 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту	8.4	Б	1
8	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	10.1; 10.2	Б	1
9	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации	3.1	Б	1
10	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник	6.9	Б	3
11	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	6.2	Б	1
12	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме	Характеризовать место, обстоятельства, участников,	10.5	Б	2

ограниченно использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

ограниченно использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

		8.3; 12.4; 16.7)	результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.			
13	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	5.2; 10.5	П	1
14	История России 1914–1945 гг.	4–16 (кроме 8.3; 12.4; 16.7)	Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей	3.7; 3.8; 1.2; 2.4	Б	2
15	Наш край в 1941–1945 гг.	16.7	Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., соотносить события истории родного края, истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	1.1; 5.5	Б	3