

**Описание
проверочной работы по географии
для обучающихся 6-х классов
образовательных организаций города Москвы**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в порядке, принятом Департаментом образования и науки города Москвы.

Назначение проверочной работы по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

Период проведения – май 2025 года.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочной работы определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утверждён приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии (подготовлен ФГБНУ «ФИПИ»).

3. Условия проведения проверочной работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Дополнительные материалы и оборудование: школьные географические атласы для 5–6 класса, непрограммируемый калькулятор.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы состоит из 14 заданий.

Содержание проверочной работы охватывает материал, изученный к моменту проведения работы. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса географии представлено в таблице.

Таблица

**Распределение заданий
по основным содержательным разделам курса географии**

№ п/п	Раздел курса географии	Количество заданий
1.	Гидросфера – водная оболочка Земли	6
2.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	10
3.	Биосфера – оболочка жизни	1

6. Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 1–8, 10–13 оценивается 1 баллом; заданий 9 и 14 оценивается 2 баллами.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 16 баллов.

В **приложении 1** приведён обобщённый план проверочной работы.

На сайте ГАОУ ДПО МЦКО <http://demo.mcko.ru/test/> размещены образцы заданий в компьютерной форме, примерные типы и форматы которых могут быть представлены в отдельных вариантах проверочной работы.

В **приложении 2** приведены ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы, представленных на сайте ГАОУ ДПО МЦКО.

Приложение 1

**Обобщённый план
проверочной работы по географии
для обучающихся 6-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Код ПЭС	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы	Код ПРО	Уровень сложности	Макс. балл
1	Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Солёность и температура океанических вод. Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Питание и режим рек. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование.	6_1.2 6_1.3	Описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	6_1.1.1	Б	1
2	Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его части. Моря внутренние и окраинные. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Солёность и температура океанических вод	6_1.2	Классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки) по заданным признакам	6_1.1.7	Б	1
3	Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его	6_1.2	Различать понятия «питание» и «режим» реки	6_1.1.6	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	части. Моря внутренние и окраинные. Движение воды в Мировом океане: волны, приливы и отливы, океанические течения. Солёность и температура океанических вод					
4	Гидросфера – водная оболочка Земли. Воды суши. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Питание и режим рек. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование.	6_1.3	Сравнивать реки по заданным признакам	6_1.1.9	Б	1
5	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Газовый состав, строение и значение атмосферы	6_2.1	Описывать состав, строение атмосферы	6_1.2.1	Б	1
6	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Суточный ход и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение	6_2.2	Сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря, и количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей	6_1.2.2	Б	1
7	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Суточный ход и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение	6_2.2	Определять тенденции изменения температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач	6_1.2.5	Б	1
8	Атмосфера – воздушная оболочка Земли.	6_2.3	Устанавливать зависимость между	6_1.2.8	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

	Вода в атмосфере, влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков		температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений			
9	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Суточный ход и годовой ход температуры воздуха, графическое отображение	6_2.2	Определять тенденции изменения температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач	6_1.2.5	Б	2
10	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	6_2.5	Различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»; погода и «климат»; «бризы» и «муссоны». Различать свойства воздуха; виды атмосферных осадков; климатообразующие факторы; климаты Земли	6_1.2.3 6_1.2.4	Б	1
11	Гидросфера – водная оболочка Земли. Человек и гидросфера. Современные исследования в гидросфере. Стихийные явления в гидросфере	6_1.4	Применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	6_1.1.5	Б	1
12	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Человек и атмосфера. Современные изменения климата. Стихийные явления в атмосфере	6_2.6	Приводить примеры изменений в изученных геосферах (территории мира и своей местности) в результате деятельности человека, путей решения существующих экологических проблем	6_1.4.1	Б	1

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

13	Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в Океане	6_3.1	Различать растительный и животный мир разных территорий Земли	6_1.3.3	Б	1
14	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Вода в атмосфере, влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	6_2.3	Объяснять образование осадков, направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий	6_1.2.7	Б	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.