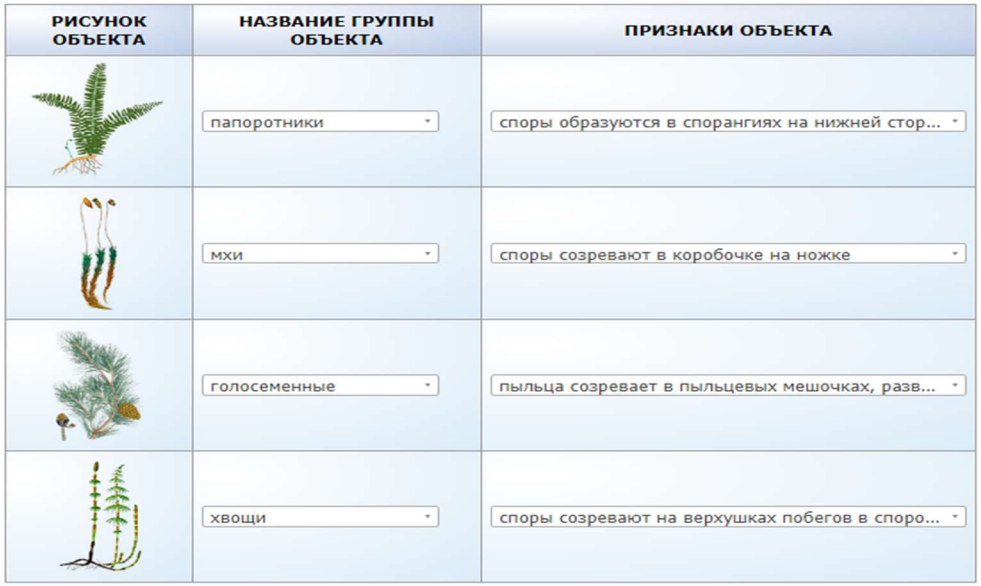
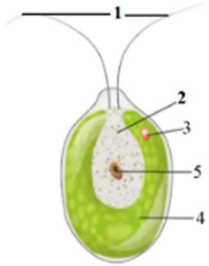
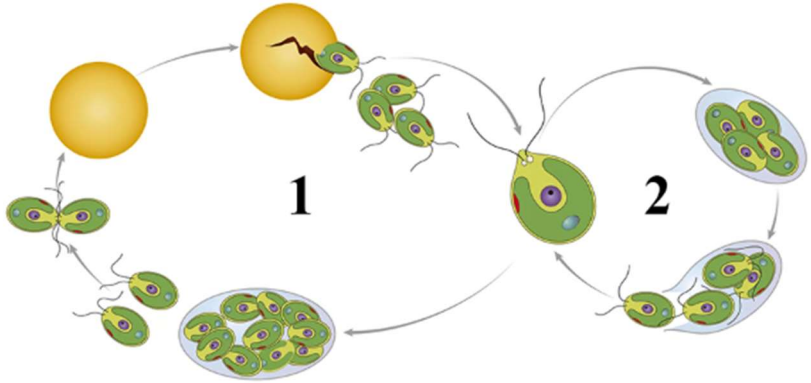
Приложение 2

Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы

№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	Рассмотрите рисунки, на которых изображены различные объекты живой природы. **А.** Установите соответствие между рисунками, названиями этих объектов и их признаками. Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующие позиции из выпадающих списков.  **Б.** Проанализируйте содержание заполненной вами таблицы и укажите объект, который выпадает из общего ряда. 	А	2	Правильно указаны все названия объектов и их признаки.	2
				Допущена одна ошибка при указании названий объектов и их признаков.	1
				Другие варианты.	0
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

<table>
<tr><td rowspan="3">2</td><td rowspan="3">Каково одно из основных значений растений в природе?
(●) обогащают воздух кислородом
( ) являются единственным источником воды на Земле
( ) обогащают почву полезными веществами
( ) являются местом обитания для животных</td><td rowspan="3">-</td><td rowspan="3">1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">3</td><td rowspan="3">Светлана и Константин собрали и подготовили образцы растений для гербария. Для каждого образца им необходимо составить «паспорт», отражающий его положение в общей классификации организмов.
Помогите им заполнить таблицу, для этого перетащите слова в соответствующие клетки таблицы.
<table><tr><th>Царство</th><th>Отдел</th><th>Класс</th><th>Род</th><th>Вид</th></tr><tr><td>Растения</td><td>Хвощевидные</td><td>Хвощовые</td><td>Хвощ</td><td>Хвощ полевой</td></tr></table></td><td rowspan="3">-</td><td rowspan="3">2</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Допущены две ошибки.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">4</td><td rowspan="3">Выберите из предложенного списка два названия съедобных шляпочных грибов.
[x] рыжик
[ ] мухомор
[x] опёнок летний
[ ] мукор
[ ] пенициллл</td><td rowspan="3">-</td><td rowspan="3">2</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Допущены две ошибки.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
</table>

5	Вставьте в текст *«Бактерии»* пропущенные элементы из выпадающих списков. **БАКТЕРИИ** Бактерии – микроскопические организмы, имеющие простое строение. Бактериальная клетка сохраняет постоянную форму, так как окружена плотной [оболочкой]. Ядерное вещество у бактерий расположено в [цитоплазме]. При недостатке пищи, влаги и при резких изменениях температуры бактериальная клетка образует [спору].	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущены две ошибки.	1
				Другие варианты.	0
6	Рассмотрите рисунок одноклеточной зелёной водоросли хламидомонады. **А.** Какой цифрой на рисунке обозначено ядро в клетке? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5  **Б.** Какую функцию выполняет ядро клетки? ○ накапливает запасы питательных веществ ● хранит генетическую информацию ○ содержит клеточный сок ○ производит энергию для клетки	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0

<table>
<tr><td rowspan="4">7</td><td rowspan="4">Рассмотрите рисунок «Жизненный цикл хламидомонады».
 

Заполните пустые ячейки таблицы, для каждого столбца выберите из выпадающего списка подходящее слово (словосочетание).
<table><tr><th>Способ размножения, обозначенный на рисунке цифрой 1</th><th>Условия окружающей среды, при которых наступает данный способ размножения</th></tr><tr><td>половое размножение</td><td>неблагоприятные условия</td></tr></table></td><td rowspan="2">Способ размножения</td><td rowspan="2">1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Условия окружающей среды</td><td rowspan="2">1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td rowspan="2">Верны ли следующие суждения о строении мхов?
А. Роль корней у мхов выполняют нитевидные образования, называемые ризоидами.
Б. У мхов есть мелкие цветки.
◉ верно только суждение А
○ верно только суждение Б
○ оба суждения верны
○ оба суждения неверны</td><td rowspan="2">-</td><td rowspan="2">1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="5">9</td>
<td rowspan="5">Рассмотрите рисунки шести растений, представленных ниже.

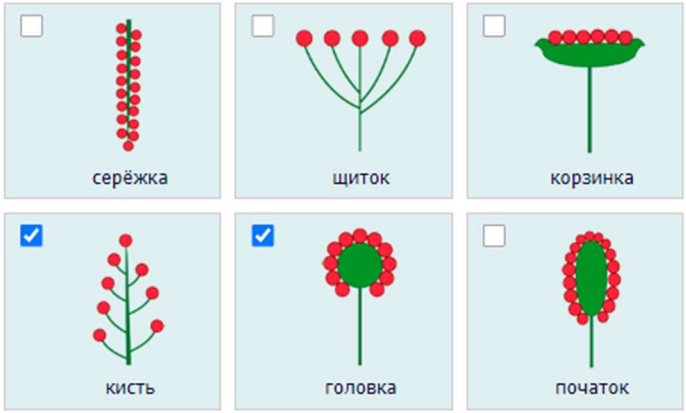
Заполните ячейки таблицы. Для этого выберите название группы растений из выпадающих списков для каждой строки, перетащите рисунки растений в соответствующую строку.

<table><tr><th>Основание разделения растений на группы</th><th>Название группы растений</th><th>Примеры растений</th></tr><tr><td>выведены или специально возделываются человеком для получения плодов, семян или других продуктов</td><td>культурные</td><td> </td></tr><tr><td>произрастают в естественных условиях без участия человека</td><td>дикорастущие</td><td> </td></tr></table></td>
<td rowspan="2">Название группы</td>
<td rowspan="2">1</td>
<td>Ответ совпадает с эталоном.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Другие варианты.</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">Примеры растений</td>
<td rowspan="3">2</td>
<td>Приведены только правильные примеры для каждой группы растений.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Допущено не более двух ошибок при приведении примеров растений для представленных групп.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Другие варианты.</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td rowspan="6">10</td>
<td rowspan="6">Рассмотрите изображения растений: кукушкин лён, ламинария, баклажан.
Заполните ячейки таблицы, используя выпадающие списки для выбора соответствующих значений, работая по следующей инструкции:
1) выберите из выпадающего списка подходящее название растения для каждого столбца таблицы;
2) укажите среду обитания для каждого растения, выбрав соответствующее значение;
3) выберите группу организмов, к которой относится каждое растение.
<table>
<tr><td></td><td> </td><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>НАЗВАНИЕ</td><td>ламинария</td><td>кукушкин лён</td><td>баклажан</td></tr>
<tr><td>СРЕДА ОБИТАНИЯ</td><td>водная</td><td>наземно-воздушная</td><td>наземно-воздушная</td></tr>
<tr><td>ГРУППА ОРГАНИЗМОВ</td><td>Бурые водоросли</td><td>Мхи</td><td>Покрытосеменные</td></tr>
</table>
</td>
<td rowspan="3">Название и среда обитания</td>
<td rowspan="3">2</td>
<td>Ответ совпадает с эталоном.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr><td>Допущены одна–две ошибки.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr>
<td rowspan="3">Группа организмов</td>
<td rowspan="3">2</td>
<td>Ответ совпадает с эталоном.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr><td>Допущена одна ошибка.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
</table>

11	Используя выпадающие списки, укажите отдел, класс, семейство, а также их признаки для растения изображённого на рисунке. **ОТДЕЛЫ** Покрытосеменные **ПРИЗНАКИ ОТДЕЛА** Цветок неправильный, соцветие – кисть, плод – боб. **КЛАССЫ** Двудольные **ПРИЗНАКИ КЛАССА** Листья сложные, разделены на черешок и несколько листовых пластинок. **СЕМЕЙСТВА** Мотыльковые (Бобовые) **ПРИЗНАКИ СЕМЕЙСТВА** Цветки обычно с пятью лепестками, из которых один лепесток более крупный и напоминает парус.	Отдел и признаки отдела	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Правильно указан только отдел.	1
				Другие варианты.	0
		Класс и признаки класса	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Правильно указан только класс.	1
				Другие варианты.	0
		Семейство и признаки семейства	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Правильно указано только семейство.	1
				Другие варианты.	0
12	Выберите из приведённого ниже списка **все** возможные типы листьев, которые встречаются у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая. ☑ тройчатые ☐ линейные ☑ пальчатые ☐ лопастные	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0

<table>
<tr>
<td>13</td>
<td>
Рассмотрите рисунок и диаграмму цветка растения чина луговая.
Заполните пустые ячейки таблицы, выбрав нужные элементы из выпадающих списков.

Обратите внимание на следующие правила:
1) Сросшиеся элементы обозначаются скобками ( ).
2) Внутри скобок указывается цифра, обозначающая количество элементов цветка.
3) Если элементы цветка расположены в виде кругов, между количеством элементов в каждом круге ставится знак «+».
<table>
<tr><th>Пол цветка</th><th>Тип симметрии цветка</th><th>Чашечка</th></tr>
<tr><td>обоеполый</td><td>неправильный</td><td>5</td></tr>
<tr><th>Венчик</th><th>Тычинки</th><th>Пестик</th></tr>
<tr><td>1+2+(2)</td><td>(9)+1</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>Ответ совпадает с эталоном.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Допущены одна–две ошибки.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Допущены три–четыре ошибки.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Другие варианты.</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>
Выберите из приведённого ниже списка все названия соцветий, которые могут быть у растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая.


</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>Ответ совпадает с эталоном.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Другие варианты.</td>
<td>0</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="6">15</td><td rowspan="6">Рассмотрите рисунок плодов.

1 2 3 4 5
Выберите из плодов, изображённых на рисунке, плод чины луговой и укажите его название и тип. Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы выпадающих списков.
<table><tr><th>ПЛОД</th><th>ТИП ПЛОДА</th></tr><tr><td>боб</td><td>сухой многосемянный</td></tr></table></td><td rowspan="2">рисунок плода</td><td rowspan="2">1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">плод</td><td rowspan="2">1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">тип плода</td><td rowspan="2">1</td><td>Ответ совпадает с эталоном.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Другие варианты.</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">16</td><td rowspan="4">Выберите из приведённого ниже списка растения, принадлежащие к тому же семейству, что и чина луговая и укажите, какие из них являются дикорастущими, а какие – культурными, используя выпадающие списки.
<table><tr><th>РАСТЕНИЯ</th><th>ДИКОРАСТУЩИЕ/ КУЛЬТУРНЫЕ</th><th>РАСТЕНИЯ</th><th>ДИКОРАСТУЩИЕ/ КУЛЬТУРНЫЕ</th></tr><tr><td>☑ соя посевная</td><td>культурное</td><td>☐ кошачья лапка</td><td></td></tr><tr><td>☑ акация жёлтая</td><td>дикорастущее</td><td>☑ арахис обыкновенный</td><td>культурное</td></tr><tr><td>☐ пижма</td><td></td><td>☐ василёк полевой</td><td></td></tr><tr><td>☑ клевер белый ползучий</td><td>дикорастущее</td><td>☑ фасоль стручковая</td><td>культурное</td></tr></table></td><td rowspan="4">-</td><td rowspan="4">3</td><td>Указаны все названия растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая, и для каждого выбранного растения определено, каким оно является (культурным или дикорастущим).</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Указаны все названия растений, принадлежащих к тому же семейству, что и чина луговая, и допущена одна ошибка при определении, каким оно является (культурным или дикорастущим)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Допущена одна ошибка при указании названий растений, что и чина луговая, и допущены не более двух ошибок при определении, каким оно является (культурным</td><td>1</td></tr>
</table>

				или дикорастущим).	
				Другие варианты.	0
17	Установите соответствие между названиями растений и видами применения этих растений. Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка. НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ / ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ / НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ / ВИДЫ ПРИМЕНЕНИЯ солодка уральская — лекарственный соя посевная — пищевой донник жёлтый — лекарственный арахис обыкновенный — пищевой глициния белая Вистерия — декоративный душистый горошек — декоративный	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0
18	Какая часть семени фасоли содержит питательные вещества? ○ стебелёк ○ почечка ○ корешок ◉ семядоли	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты.	0
19	Выберите из предложенного перечня **три** примера растений, которые содержат много белка. ☑ горох ☑ чечевица ☐ подсолнечник ☐ мандарин ☑ соя ☐ облепиха	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2
				Допущена одна ошибка.	1
				Другие варианты.	0