

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по русскому языку
для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья 4-х классов (4, 5 и 6-й годы обучения)
образовательных организаций города Москвы
(комплект 2)**

1. **Выполни** задания.
2. **Обведи** номер правильного ответа или **запиши** свой ответ в указанном месте.

1 Прочитай слова.

Обведи номер слова, в котором **все** согласные звуки твёрдые.

- 1) шишка
- 2) въезд
- 3) газета
- 4) чувство

2 Посчитай, сколько согласных звуков в слове **грустно**.
Запиши ответ цифрой.

Ответ: _____.

3

Прочитай слова.

Обведи номер слова с суффиксом **-ок-**.

- 1) лосёнок
- 2) городок
- 3) восток
- 4) ежонки

4

Прочитай слова.

Обведи номер слова, которое подходит к описанию:

- приставка;
- корень;
- окончание.

- 1) отрезок
- 2) ярко
- 3) записка
- 4) переход

5

Прочитай.

Обведи нóмер строки, в котóрой **вы́деленное** слóво испóльзовано в прямóм (глáвном, основнóм) значéнии.

- 1) лüди **брóсили** дерéвню
- 2) мáльчик **брóсил** снежóк
- 3) лóдку **брóсило** на кáмни

6

Прочитай предложение.

Собáка познаёт окружающий мир при пóмощи своего нóса.

Обведи нóмер лексического значéния, котóрое подхóдит к слóву **НОС** в предложéнии.

- 1) Óрган обоняния, находящийся на лицé, мóрде.

Примёр: Нос с горбínкой.

- 2) Перéдняя часть сýдна, летáтельного аппара́та.

Примёр: На носу́ яхты.

- 3) Клюв птíцы.

Примёр: Дятел стучíт нóсом.

- 4) Перéдняя часть óбуви.

Примёр: Заострённые носы́ боти́нок.

7

Прочитай предложение.

(1)Отбóрный (2)изю́м (3)без (4)ко́сточек (5)придаёт
(6)компо́ту (7)сла́дкий (8)вкус.

Найди имя существительное в форме **именительного падежа**.

Запиши номер этого слова в ответе.

Отвёт: _____.

8

Прочитай предложения.

Обведи номер предложения, в котором пропущена запятая.

- 1) Мнóгие учёные и инженерёры спóрят об этой констрóкции.
- 2) Háша поварíха лúчше всех умéла печь жáрить и варíть.
- 3) Тури́ст держáл в руках фотоаппарáт и сýмку от него́.
- 4) Товáрный по́езд бýстро мчáлся мíмо лесóв и полéй.

9

Прочитай словосочетания.

Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное **жѐнского рѐда** в фѐрме **творительного падежа**.

- 1) рабѳтать в пѳле
- 2) поделѳться радѳстью
- 3) ѳхать издалека
- 4) кѳрни дерѳвьев

10

Прочитай предложѳние.

В шкѳле старшеклѳссники организовѳли шахматный турнѳр для начѳльных клѳссов.

Обведи номер сочетѳния слов, кѳторые являютсѳ **глѳвными члѳнами** в ѳтом предложѳнии.

- 1) организовѳли в шкѳле
- 2) для начѳльных клѳссов
- 3) шахматный турнѳр
- 4) старшеклѳссники организовѳли

11

Прочитай предложения.

Обведи номер предложения, в котором **однородные члены предложения** соединяет союз **и**.

- 1) Каждую осень яблони приносят урожай, радуют хозяев.
- 2) Из-за облаков вышло солнце, и посветлело всё вокруг.
- 3) Дождь забарабанил по крыше, и за мгновение он налил большие лужи.
- 4) Школьник учится в классе и после уроков выполняет задания.

12

Прочитай предложение.

Мальчик весело (1)с..ехал с горки, а потом поделился своей (2)радост..ю от катания на лыжах с (3)друз..ями.

Найди слово, в котором пишется разделительный **твёрдый** знак (**ъ**).

Запиши номер этого слова в ответе.

Ответ: _____.

13

Прочитай словосочетания.

Вставь пропущенные буквы в слова.

Обведи номер словосочетания, в одном из слов которого пропущена буква **и**.

- 1) испáчкался в пéн__
- 2) на пýтом мéст__
- 3) уйтí с дорóг__
- 4) на úтренней пробéжк__

14

Прочитай словосочетания.

Вставь пропущенные буквы в слова.

Обведи номер словосочетания, в одном из слов которого пропущена буква **а**.

- 1) о талáнтлив__м спортсмéне
- 2) настóльн__й лáмпой
- 3) весёл__я затéя
- 4) крéпк__м здорóвьем

Прочитай текст и **выполни** задания 15, 16 и 17.

(1)В школе стартовал проект «Помощники». (2)Через неделю четвероклассники должны провести мероприятие в детском саду.

(3)Класс разделился на три группы. (4)Первая поставила для малышей спектакль. (5)Вторая подготовила викторину. (6)Третья придумала подвижные игры. (7)Все старательно готовились.

(8)В детском саду школьников встретила воспитательница и попросила ребят о помощи в уборке фруктового сада. (9)Ученики согласились, получили грабли и ведра для сбора опавших листьев. (10)Всем классом ребята быстро справились с задачей!

(11)Вечером в школу прислали благодарность за помощь детскому саду. (12)А подготовленные мероприятия школьники провели для первоклассников.

15

Прочитай.

Определи последовательность пунктов плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.

Поставь в пустые окошки ☐ цифры от 2 до 4.

Цифра 1 уже стоит.

☐ Подготовка мероприятия.

1 Школьный проект.

☐ Благодарность школьникам.

☐ Уборка фруктового сада.

Запиши полученную последовательность из четырёх цифр.

Ответ: _____.

16

Сколько глаголов содержится в предложении 8?

Запиши ответ цифрой.

Ответ: _____.

17

Прочитай предложение.

(1)Вéчером (2)в (3)шко́лу (4)присла́ли
(5)благодáрность (6)за (7)по́мощь (8)дéтскому (9)са́ду.

Запиши в отве́те **все номера́** слов, кото́рые явля́ются
предло́гами.

Отве́т: _____.

Проверь, все ли задáния вы́полнены.

Запиши отве́ты на задáния 1–17 в блáнке отве́тов.

1. **Запиши** отве́т в блáнке отве́тов спра́ва от но́мера задáния.
2. **Запиши** отве́т, начина́я с пéрвой клéтки.
3. **Запиши** ка́ждую ци́фру в отде́льной клéтке.