



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева
«13» 03 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
за 2023 год**

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела
Аналитическая часть	
1.	Общая характеристика организации
2.	Описание системы управления организации
3.	Анализ образовательной деятельности организации
4.	Анализ кадрового обеспечения
5.	Организация учебного процесса
6.	Анализ учебно-методического обеспечения
7.	Анализ материально-технической базы
8.	Общие выводы и основные направления развития организации
Результаты анализа показателей деятельности организации	
9.	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

1. Общая характеристика организации

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО) создано распоряжением Правительства Москвы от 20.10.2004 № 2090 - РП в целях решения задач повышения эффективности оценки качества знаний обучающихся, выявления и подготовки талантливой молодёжи, совершенствования различных форм аттестации образовательных учреждений и обучающихся, организации и проведения мониторинговых исследований.

Учредителем ГАОУ ДПО МЦКО от имени Правительства Москвы является Департамент образования и науки города Москвы.

Место нахождения ГАОУ ДПО МЦКО: 105318 г. Москва, Семёновская площадь, д. 4.

Предметом деятельности ГАОУ ДПО МЦКО является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Деятельность ГАОУ ДПО МЦКО направлена на формирование региональной системы оценки качества образования, анализ содержания и качества подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью деятельности, для которой создано ГАОУ ДПО МЦКО, является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Образовательная деятельность ГАОУ ДПО МЦКО осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования города Москвы (серия 77Л01 № 0009878, регистрационный номер № 039022 от 12.12.2017), лицензия действует бессрочно.

ГАОУ ДПО МЦКО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования - программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

2. Описание системы управления организации

Управление ГАОУ ДПО МЦКО осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом ГАОУ ДПО МЦКО.

Управление ГАОУ ДПО МЦКО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАОУ ДПО МЦКО является директор (далее – Руководитель).

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность Руководителем по согласованию с Учредителем.

Руководитель имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора и другим работникам ГАОУ ДПО МЦКО.

Коллегиальными органами управления ГАОУ ДПО МЦКО являются:

- Общее собрание работников ГАОУ ДПО МЦКО;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

3. Анализ образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность организации регулируется следующими локальными нормативными актами:

- приказ ГАОУ ДПО МЦКО от 19.03.2021 № 01-13-137/21П «Об утверждении формы документов о квалификации и документов об обучении, выдаваемых ГАОУ ДПО МЦКО»;

- приказ ГАОУ ДПО МЦКО от 18.10.2021 № 01-13-478/21П «Об утверждении Положения о порядке оказания платных образовательных услуг»;

- приказ ГАОУ ДПО МЦКО от 24.09.2020 № 01-13-344/20П «О назначении ответственных за внесение сведений в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- приказ ГАОУ ДПО МЦКО от 28.04.2022 № 01-13-299/22П «Об утверждении локальных нормативных актов о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовке»;

- приказ ГАОУ ДПО МЦКО от 28.04.2022 № 01-13-300/22П «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в 2023 году составила 55 794 человек, из них 54 854 слушателей по 9 дополнительным профессиональным программам, реализуемым за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и 940 слушателей по 18 дополнительным профессиональным программам, реализуемым в рамках приносящей доход деятельности.

Около 95% слушателей являются педагогическими работниками как образовательных организаций подведомственных Учредителю, так и иных, в том числе частных образовательных организаций, после окончания обучения, повышая уровень профессиональной подготовки, они продолжают работать в образовательных организациях.

По итогам анализа анкетирования слушателей выявлена востребованность следующих программ:

– наиболее востребованными программами, реализуемыми за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, являются программы по подготовке технических специалистов, организаторов и руководителей ППЭ, экспертов предметных комиссий при проведении ГИА;

– востребованными программами, реализуемыми за счет в рамках приносящей доход деятельности, являются программы по подготовке педагогических работников по сложным вопросам школьного курса учебных предметов.

В 2023 году начата реализация дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык как иностранный. Базовый уровень».

Цель программы - помощь иностранным гражданам в адаптации к русской культурно-языковой среде и достижении базового уровня владения русским языком для удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей в повседневных ситуациях.

Обучение осуществлялось в заочной форме с использованием учебной платформы ГАОУ ДПО МЦКО. Обучение по программе завершило 63 обучающихся. Средний возраст обучающихся составил 33 года, обучающиеся работают в различных отраслях (общественное питание, строительство, сфера услуг), проживают в различных городах России, разговаривают в основном на таджикском и узбекском языках.

4. Анализ кадрового обеспечения

Общее количество работников по состоянию на 31.12.2023 - 615, из них 18 педагогических работников.

В ГАОУ ДПО МЦКО сформирован квалифицированный персонал, способный качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой высококвалифицированных специалистов для столичной системы образования.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Учебный процесс включает в себя следующие виды работ:

– формирование (актуализация) «карточки курса» на портале <https://www.dpomos.ru>;

– размещение учебно-методических материалов в электронном виде, которые доступны в период обучения;

– обеспечение доступа слушателей к учебным платформам ГАОУ ДПО МЦКО (<https://moodle.mcko.ru> и <https://platform.mcko.ru>);

– организационно-техническое сопровождение обучения;

– обеспечение регистрации слушателей на портале, подготовка к обучению;

– издание приказов ГАОУ ДПО МЦКО о приеме лиц на обучение, о досрочном отчислении слушателей, об отчислении слушателей;

- обучение слушателей по программам, проведение учебных занятий, учебных работ в соответствии с учебным планом и расписанием занятий;
 - проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
 - выдача документов о квалификации или справок об обучении (о периоде обучения);
 - внесение сведений о выданных документах о квалификации в ФИС ФРДО.
- Подразделения ГАОУ ДПО МЦКО обеспечивают выполнение всех работ в установленные сроки.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется подразделениями ответственными за разработку и реализацию ДПП.

Процесс разработки и утверждения включает в себя следующие виды работ: предварительная (техническая) экспертиза, направление на экспертизу в Экспертный совет, техническая и содержательная экспертизы, включение ДПП в реестр ДПП.

Разработка ДПП производится в соответствии с установленными требованиями, утверждёнными Экспертным советом.

Экспертиза ДПП на предмет её соответствия требованиям нормативных актов в сфере ДПО, наличия и адекватности структурно-логических связей между компонентами ДПП, её актуальности для столичной системы образования производится в соответствии с Порядком (процедурой) организации и проведения экспертизы ДПП, утверждённым Экспертным советом.

Процесс осуществляется в 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Структура ДПП включает в себя комплекс основных характеристик: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и включенных в реестр Экспертного совета за отчетный период составило 20 единиц.

7. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база ГАОУ ДПО МЦКО представлена совокупностью нефинансовых и нематериальных активов: зданиями общей площадью 26 578,0 квадратных метров, транспортными средствами и компьютерным оборудованием, в составе которых персональные компьютеры, принтеры и сканеры, ноутбуки, интерактивные и многофункциональные доски.

Все учебные аудитории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения.

В целом материально-техническая база обеспечивает выполнение государственного задания по оказанию услуг и выполнению работ.

8. Общие выводы и основные направления развития организации

Перечень и содержание реализуемых в ГАОУ ДПО МЦКО дополнительных профессиональных программ повышения квалификации соответствуют образовательным запросам работников системы столичного образования и актуализируется с учетом установленных ценностей развития московского образования.

Анализ показателей деятельности позволяет прийти к выводу о востребованности реализуемых программ.

Результаты проведенного самообследования деятельности являются основой для определения ключевых направлений развития ГАОУ ДПО МЦКО.

9. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	55794 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/ %	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	человек/ %	-

	образовательной организации за отчетный период		
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	27
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	27
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	20
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	20
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5 / 27,8%
1.10.1	Высшая	человек/ %	4 / 22,2%
1.10.2	Первая	человек/ %	1 / 5,6%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 701 758,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,48
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,48
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	единиц	-

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя		
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-