

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Московский центр качества образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева

« 30 »

2024 г.



Инвариантный модуль  
краткосрочной программы профессиональной подготовки  
иностранных работников

«Социокультурная адаптация и интеграция иностранных работников:  
обучение русскому языку, знакомство с историей и культурой России,  
традициями и правилами поведения в российском обществе, основами  
законодательства Российской Федерации»

Москва, 2024

## **Раздел 1. «Характеристика модуля»**

### **1.1. Цели реализации модуля.**

Адаптация иностранных работников к русской культурно-языковой среде, овладение языком профессии (ограниченно).

Достижение базового (для иностранных работников) уровня владения русским языком для удовлетворения элементарных коммуникативных потребностей в повседневных ситуациях, а также для коммуникации в профессиональной среде.

Знание истории России и основ законодательства РФ на минимальном уровне.

Соблюдение культуры речи и норм этического поведения в обществе.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Уметь - знать</b>
1.	<b>Читательская</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определить тему текста, понять его основную идею;</li><li>- понять, как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;</li><li>- выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- слова, словосочетания, лексические обороты и конструкции, используемые для запроса и передачи информации бытового характера, а также переспроса, уточнения информации, подтверждения правильности её понимания, прерывания разговора в рамках изученных тем (биография человека, внешность и характер, человек и природа, жизнь в Москве, труд и профессии).</li></ul>
2.	<b>Письменная речевая</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;</li><li>- производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции;</li><li>- строить собственные речевые произведения (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые темы;</li><li>- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы грамматики русского языка.</li></ul>
3.	<b>Языковая</b>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию;</li></ul>

		<p>- корректно использовать интонационные конструкции.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, необходимые для выражения коммуникативных функций и понятий в соответствии с речевой ситуацией и для порождения разнообразных текстов в учебной и профессиональной сферах;</li> <li>- лексику достаточную для общения как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов;</li> <li>- правила современного русского произношения (алфавит, звукобуквенное соответствие, гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие), слово и слог, правила современного русского произношения и чтения.</li> </ul>
4.	<b>Коммуникативная</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в определенных ситуациях;</li> <li>- адекватно реагировать на реплики собеседника.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словарный запас, достаточный для удовлетворения коммуникативных потребностей в повседневных ситуациях в рамках тематического и интонационного минимумов.</li> </ul>
5.	<b>Социолингвистическая</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать изученные языковые средства в процессе устного и письменного общения;</li> <li>- продуцировать речь, соответствующую конкретному социолингвистическому контексту акта коммуникации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства, соответствующие различным коммуникативным ситуациям.</li> </ul>
6.	<b>Социокультурная</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета, характерные для диалогической речи среди носителей русского языка.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в российском обществе, культурные особенности носителей русского языка, традиции и историю России;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации.</li> </ul>

**1.3. Категория обучающихся:** модуль адресован иностранным гражданам, владеющим русским языком как иностранным на элементарном уровне, или не имеющим необходимой степени сформированной коммуникативной компетенции, желающим осуществлять трудовую деятельность в Российской Федерации, уровень образования - основное общее образование или аналогичный уровень образования в стране исхода.

**1.4. Форма обучения:** заочная форма с применением электронного обучения.

**1.5. Режим занятий:** круглосуточный доступ к учебной платформе <https://moodle.mcko.ru/> при соблюдении сроков обучения.

**1.6. Трудоемкость обучения:** 16 часов.

## **2. Содержание модуля**

### **2.1. Учебный план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
1.	Обучение письму и постановка произношения	3
2.	Грамматика и лексика	5
3.	История России и основ законодательства Российской Федерации	5
4.	Культура речи и нормы этического поведения в обществе	2
5.	Промежуточная аттестация (тест)	1
	Всего:	16

### **2.2. Учебно-тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Названия тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Алфавит. Соотношение звуков и букв.	1
2.	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие звуки. Правила произношения.	1
3.	Постановка ударения в русском языке.	1
4.	Я, моя семья и мои друзья. Ситуация приветствия.	1
5.	Мой рабочий день. Изменение глаголов 1 спряжения в настоящем времени.	1
6.	Досуг и развлечения. Неопределенные местоимения с частицей «-нибудь». Отрицательные местоимения. Совершенные и несовершенный вид глагола.	1
7.	Погода. Город. Транспорт. Значение и функция падежей в русском языке. Предикативные наречия. Указательные местоимения. Глаголы движения.	1
8.	Здоровье. Визит к врачу. Употребление кратких прилагательных и глаголов с наречиями образа действия.	1
9.	Государственные символы Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.	1
10.	Основные принципы трудового и гражданского права Российской Федерации.	1
11.	Русь: Крещение Руси. Монголо-татарское нашествие. Куликовская битва. Объединение земель русских.	1
12.	Российская империя: Отечественная война 1812 года. Первая мировая война. СССР: Великая Октябрьская революция. Великая Отечественная война. Развал СССР. Россия: Становление и развитие Российской Федерации. Специальная военная операция.	1
13.	Основы миграционного законодательства. Правила въезда в Российскую Федерацию.	1
14.	Правила поведения в общественных местах.	1
15.	Правила поведения иностранного гражданина в России	1

16.	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
		Всего: 16

### **2.3. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

УЗ ЭО – учебные занятия с применением электронного обучения;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

<b>№ п/п</b>	<b>Учебная неделя</b>	<b>Виды учебных занятий / учебных работ</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	1	УЗ ЭО/ТКУ	Обучение письму и постановка произношения. Грамматика и лексика.	8
2.	2	УЗ ЭО / ТКУ/ ПА	История России и основ законодательства РФ. Культура речи и нормы этического поведения. Промежуточная аттестация.	8

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

В процессе освоения модуля планируется проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме тестирования. Тест состоит из 20 заданий.

**Критерии оценивания:** в тестировании предусмотрена оценка 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание. Тест считается пройденным при успешном выполнении обучающимся не менее 70% от общего количества тестовых заданий. Количество попыток не ограничено, результат оценивается по высшей оценке.

**Оценивание:** «зачтено / не зачтено»

#### **Пример тестового задания**

**Задание.** Прочитайте объявление и выберите правильный ответ.  
«Штраф за безбилетный проезд и неоплаченный провоз багажа составляет 1000 рублей». Где вы можете увидеть это объявление?

Ответ:

- в магазине
- в транспорте
- в банке

### **4. Организационно-педагогические условия реализации модуля**

#### **4.1. Интернет-ресурсы**

<https://mcko.ru/>

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального

образования города Москвы «Московский центр качества образования»

<https://disk.yandex.ru/d/wmPRKhr0hGt7uA>

Видеоролики адаптационного курса для иностранных граждан «Содействие адаптации трудовых мигрантов из Центрально-Азиатского региона в Российской Федерации».

<https://youtu.be/t1rbL9--PGk>

«№40 Что не так с русскими именами?» YouTube, загружено «Точка»

<https://youtu.be/-6IpSHE52hA>

«Москва - столица России/Открытый урок» YouTube, загружено «Московский образовательный»

[https://youtu.be/rR\\_fprNGrgs](https://youtu.be/rR_fprNGrgs)

Х век. Князь Владимир. Крещение Руси. Исторический Проект.

<https://youtu.be/bWk5bbcyCns>

XIX век. война 1812 года. Как русский народ Наполеона победил. Исторический Проект

<https://youtu.be/huPY2jnJPJc>

«№41 Что происходит с русскими ударением?» YouTube, загружено «Точка»

#### **4.2. Список использованной литературы**

1. Голубева А.В. Мы живем и работаем в России. Учебник русского языка для трудовых мигрантов. Начальный курс. СПб.: Златоуст, 2015.—128с.
2. Книга о русском языке и культуре: Пособие по развитию речи для иностранных учащихся. М.:ЛЕНАНД, 2023.—224 с.
3. История России: учеб. пособие для иностранных граждан/ М.Н. Мосейкина, А.В. Должикова, Р.А. Арсланов, В.М. Козыменко, Н.М. Румянцева, И.С. Гусева. М.: РУДН, 2020.—225 с.
- Белоусова Т.С. Деловой этикет. Необходимый минимум для современного человека. М.: Аст, 2021.— 214 с.
4. Основы законодательства Российской Федерации. Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену/ А.В. Должикова, Е.В. Киселева, О.С. Кажаева, В.П. Синячкин, В.В. Дронов, Е.С. Ощепкова. М.: РУДН, 2014.—178 с.
5. В.Р. Мединский., А.В. Торкунов. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023.—448 с.
6. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. М.:Просвещение, 2023.—494 с.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации модуля**

Для обучения требуется обеспечить доступ обучающихся к учебной платформе <https://moodle.mcko.ru/>, в том числе через мобильное приложение Moodle.